

目 录

1. 三明学院的前身是什么? (1)
2. 三明学院何时筹建? 何时成立? (1)
3. 三明学院的管理体制是什么? (2)
4. 三明学院现任校领导班子成员? (2)
5. 三明学院校训是什么? (3)
6. 三明学院校标的含义是什么? (3)
7. 学校的办学精神是什么? (3)
8. 学校的办学理念是什么? (3)
9. 学校的发展定位是什么? (3)
10. 学校的校歌歌名是什么? 词曲作者是谁? (5)
11. 学校的“三明三康”指什么? (5)
12. 学校目前有几个校区? (5)
13. 学校的校庆日是那一天? (5)

- 14.学校何时通过教育部本科教学工作合格评估? …… (6)
- 15.学校的办学规模、学科和专业设置状况如何? …… (6)
- 16.学校教职工情况如何? …… (6)
- 17.学校构建了什么样的人才培养模式? …… (7)
- 18.学校的专业培养标准及其指标内涵? …… (7)
- 19.学校有哪些新办专业(2013–2018)? …… (8)
- 20.学校有哪些省级以上重点(应用型)学科、
专业(专业群)? …… (9)
- 21.学校有哪几个产业学院? …… (11)
- 22.学校对外交流与合作情况如何? …… (11)
- 23.学校有哪些省级实验教学示范中心(虚拟仿真
实验教学中心)? …… (12)
- 24.学校省级以上科技创新平台情况如何? …… (13)
- 25.学校何时获评“全国创新创业典型经验高校”? …… (13)
- 26.学校何时成为转型示范校? …… (14)
- 27.学校何时成为硕士学位授予培育建设单位? …… (14)
- 28.学校课程教学设施情况如何? …… (14)
- 29.学校的图书馆建设状况如何? …… (14)

1. 三明学院的前身是什么？

学校前身是三明高等专科学校,于2000年10月由三明师范高等专科学校、三明职业大学、三明师范学校组建成立,原三明市教师进修学院承担培训职能的部分人员编制成建制转入。办学历史可以追溯到1903年陈宝琛创办的全闽师范学堂。

2. 三明学院何时筹建？何时成立？

三明学院于2003年2月经教育部发展规划司同意开始筹建。

2004年5月18日,教育部批复福建省人民政府同意三明高等专科学校升格为三明学院。

2004年6月28日正式挂牌成立。





3. 三明学院的管理体制是什么？

三明学院由福建省人民政府举办,实行省、市共建、以三明市为主的管理体制。

4. 三明学院现任校领导班子成员？

校党委书记：兰明尚

校党委副书记、校长：刘 健

校党委副书记：赖锦隆

校党委副书记：廖景榕

校党委委员、副校长：张君诚

校党委委员、副校长：吴 龙

校党委委员、校纪委书记：詹学齐

5. 三明学院校训是什么？

明德、明理、明志。

6. 三明学院校标的含义是什么？

三明学院校标为双圆环形徽标，三明学院中英文校名标准字体围绕形似竹节和风帆的“三”字组合而成，含“节节高”和“一帆风顺”之意，颜色采用专属蓝色。

7. 学校的办学精神是什么？

艰苦奋斗、追求卓越。

8. 学校的办学理念是什么？

经世致用、自强致胜。

9. 学校的发展定位是什么？

学校坚持“地方性、应用型、开放式”的办学定位，走以



立德树人根本、以产教融合为主导、以质量提升为核心、以特色发展为关键的内涵式发展道路,培养适应经济社会发展需要的应用型人才,为区域和国家经济建设及社会发展提供人才支持和智力支撑。

发展目标定位: 建设有特色高水平应用型大学。

学校类型定位: 应用型。

办学层次定位: 以本科教育为主,积极发展专业学位硕士研究生教育。

人才培养目标定位: 理论基础扎实、实践能力强、富有创新精神和创业意识、适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

学科专业发展定位: 以工为重,以师为精,工学、管理学、艺术学、文学、理学、教育学、经济学等多学科协调发展。





服务面向定位：立足三明，服务福建，辐射全国，面向基层，为区域经济社会发展提供人才支持和智力支撑。

10.学校的校歌歌名是什么？词曲作者是谁？

学校的校歌歌名为《起航》；词：宋孝金；曲：赖登明。

11.学校的“三明三康”指什么？

“三明三康”指强化“明德、明理、明志”的校训精神，树立“生命健康、心灵健康和思想健康”的意识，营造积极、健康、向上的校园风气。

12.学校目前有几个校区？

学校目前有两个校区：荆东校区、三元校区。

13.学校的校庆日是那一天？

学校校庆日为每年的5月18日。

14.学校何时通过教育部本科教学工作合格评估?

学校于2012年6月通过教育部本科教学工作合格评估。

15.学校的办学规模、学科和专业设置状况如何?

截至2018年7月,学校现有全日制在校生14054人,15个教学单位,本科招生专业42个,涵盖工学、理学、文学、管理学、艺术学、教育学、经济学等7个学科门类,构建了以工为重、以师为精、多学科协调发展的学科专业体系。

16.学校教职工情况如何?

截至2018年7月,学校现有教职工973人,其中正高级职称78人,副高级职称207人。专任教师715人,专任教师中具有研究生学位的教师占76.22%;高级职称占35.6%。省级教学名师2人,福建省百千万工程人选2人,省级高层次人才14人。



17.学校构建了什么样的人才培养模式？

学校构建了专业群、产业学院、项目驱动创新班和应用型教学团队“四位一体”的应用型人才培养模式。

18.学校的专业培养标准及其指标内涵？

培养标准划分为“专业知能”、“实务技能”、“应用创新”、“协作整合”、“社会责任”等5个一级核心能力指标和10个二级核心能力指标(见表1)。

表1 三明学院专业培养目标与核心能力指标内涵

| 校训 | 核心能力 | 能力指标 | 目标权重 |
|-----------------|--------|---------------------------|------|
| 明德 | A 专业知能 | A1 掌握比较系统的专业知识和能力。 | 20 |
| | | A2 具备终身学习、持续发展的能力。 | 10 |
| | B 实务技能 | B1 具备职场所需的专业实务技术。 | 20 |
| | | B2 具备执行或设计规划专业技术所需的能力。 | 15 |
| 明理 | C 应用创新 | C1 具有发掘、分析、应用研究成果解决问题的能力。 | 5 |
| | | C2 具备较强的创新或创业能力。 | 10 |
| 明志 | D 协作整合 | D1 具有良好的沟通、协作能力。 | 5 |
| | | D2 具有跨领域统筹、整合能力。 | 5 |
| | E 社会责任 | E1 具备良好人文精神和职业素养。 | 5 |
| E2 具备绿色发展理念与实践。 | | 5 | |

19.学校有哪些新办专业(2013-2018)?

2013年以来,学校先后获批物联网工程等13个新专业,其中工学专业有6个(见表2)。

表2 三明学院2013-2018年新增专业汇总表

| 序号 | 专业名称 | 修业年限 | 学位授予门类 | 备注 |
|----|-----------|------|--------|---------|
| 1 | 物联网工程 | 四年 | 工学 | 2013年新增 |
| 2 | 物流管理 | 四年 | 管理学 | 2013年新增 |
| 3 | 社会体育指导与管理 | 四年 | 教育学 | 2014年新增 |
| 4 | 商务英语 | 四年 | 文学 | 2014年新增 |
| 5 | 传播学 | 四年 | 文学 | 2014年新增 |
| 6 | 贸易经济 | 四年 | 经济学 | 2015年新增 |
| 7 | 工程造价 | 四年 | 工学 | 2015年新增 |
| 8 | 播音与主持艺术 | 四年 | 艺术学 | 2015年新增 |
| 9 | 通信工程 | 四年 | 工学 | 2016年新增 |
| 10 | 光电信息科学与工程 | 四年 | 工学 | 2016年新增 |
| 11 | 数字媒体技术 | 四年 | 工学 | 2016年新增 |
| 12 | 材料化学 | 四年 | 工学 | 2017年新增 |
| 13 | 电子商务 | 四年 | 工学 | 2017年新增 |



20.学校有哪些省级以上重点(应用型)学科、专业(专业群)?

截至 2018 年 8 月,学校有国家级“卓越工程师人才培养计划”改革试点项目 1 个、省级重点学科 6 个、省级应用型学科 4 个、省级特色专业建设点 4 个、省级服务产业特色专业 7 个、省级专业群试点项目 5 个、福建省专业综合改革试点 3 个、省级“创新创业教育改革试点专业”6 个(见表 3)。

表 3 三明学院省级以上重点(应用型)学科、专业(专业群)

| 序号 | 类别 | 数量 | 专业(专业群)名称 |
|----|----------------|----|-----------|
| 1 | 国家级卓越工程师教育培养计划 | 1 | 化学工程与工艺 |



| 序号 | 类别 | 数量 | 专业(专业群)名称 |
|----|--------------|----|--|
| 2 | 省级重点学科 | 6 | 生物学、化学工程与技术、机械工程、植物学、生物化工、结构工程 |
| 3 | 省级应用型学科 | 4 | 化学工程与技术、机械工程、生物工程、工商管理(培育) |
| 4 | 福建省特色专业 | 4 | 汉语言文学、数学与应用数学、化学工程与工艺、小学教育 |
| 5 | 福建省服务产业特色专业 | 7 | 化学工程与工艺、物联网工程、产品设计、服装与服饰设计、车辆工程、传播学、风景园林 |
| 6 | 省级专业群试点项目 | 5 | 资源化工专业群、智能制造专业群、文化创意及衍生产品创新设计专业群、土木与园林专业群、ICT专业群 |
| 7 | 福建省专业综合改革试点 | 3 | 机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、网络工程 |
| 8 | 创新创业教育改革试点专业 | 6 | 市场营销、商务英语、播音与主持艺术、旅游管理与服务教育、车辆工程、服装与服饰设计 |

21. 学校有哪几个产业学院?

自 2015 年起,学校先后成立了 9 个产业学院,其中福建省首批示范性产业学院 1 个(见表 4)。

表 4 三明学院产业学院一览表

| 序号 | 名 称 |
|----|----------------------------------|
| 1 | 中兴通讯 ICT 产业学院 (系福建省首批示范性产业学院) |
| 2 | 闽光学院 |
| 3 | 中东商学院 |
| 4 | 威斯特环保产业学院 |
| 5 | 智能制造产业学院 |
| 6 | 绿色建筑产业学院 |
| 7 | 木林森产业学院 |
| 8 | 数字创意产业学院 |
| 9 | 天元旅游产业学院 |

22. 学校对外交流与合作情况如何?

截至 2018 年 8 月,学校先后与 17 所台港澳地区高校签订合作交流协议,结为姊妹校,设有市场营销等 8 个闽台联合培养人才项目,另设有 1 个内地与港澳台高校合作办学项目。

现有中美合作体育教育(体育管理方向)项目、中外合作电子信息工程 4+0 项目和国际通识教育课程项目,与美国、俄罗斯、澳大利亚、日本、韩国等国家高校、机构建立合作关系。自 2015 年起,先后接受美国、瑞典等 20 多个国家、地区的国际学生到我校留学,目前在读有 78 名。

23. 学校有哪些省级实验教学示范中心(虚拟仿真实验教学中心)?

学校现有省级实验教学示范中心(虚拟仿真实验教学中心)10 个(见表 5)。



表 5 三明学院实验教学示范中心一览表

| 序号 | 中心名称 | 级别 | 设立时间 |
|----|--------------------|-----|------|
| 1 | 化学综合实验教学中心 | 省部级 | 2007 |
| 2 | 计算机实验教学中心 | 省部级 | 2008 |
| 3 | 物理实验教学中心 | 省部级 | 2009 |
| 4 | 艺术设计实训中心 | 省部级 | 2013 |
| 5 | 化学工程与工艺专业实验教学中心 | 省部级 | 2013 |
| 6 | 机械工程实验教学示范中心 | 省部级 | 2016 |
| 7 | 创新设计实验教学示范中心 | 省部级 | 2016 |
| 8 | 物联网工程实验教学示范中心 | 省部级 | 2017 |
| 9 | 化工清洁生产虚拟仿真实验教学中心 | 省部级 | 2017 |
| 10 | 数字化艺术与设计虚拟仿真实验教学中心 | 省部级 | 2018 |

24. 学校省级以上科技创新平台情况如何？

截至 2018 年 7 月，学校现有省级以上科技创新平台 27 个，其中国家级平台 1 个，省级 2011 协同创新中心 2 个、省级工程技术研究中心 3 个、省级工程研究中心 5 个、省级重点实验室 7 个、省级人文社科基地 5 个、省级公共服务平台 2 个、省级科技示范基地 1 个。

25. 学校何时获评“全国创新创业典型经验高校”？

2018 年 7 月，学校获评“2018 年度 50 所全国创新创业典型经验高校”，是福建省 2018 年唯一获此殊荣的高校。

26.学校何时成为转型示范校?

2018年2月,学校成为福建省示范性应用型本科高校。

27.学校何时成为硕士学位授予培育建设单位?

2017年12月,学校获批福建省2018~2020年硕士学位授予培育单位。重点建设工程硕士、旅游管理硕士、艺术硕士等3个专业硕士点。

28.学校课程教学设施情况如何?

截至2018年7月,学校现有教学楼7座,教室252间,面积62748平方米,其中多媒体教室212间。

29.学校的图书馆建设状况如何?

截至2018年7月,图书馆建筑面积22078平方米,阅览室现有座位数3140个。纸质图书147.24万册,生均图书104册,当年新增图书5.76万册,生均年进书量4册。每周对外开放时间达105小时,自主学习空间每周对外开放时间达126小时。

