**三明学院自然科学与研学教育**专业实习、综合实践、

**毕业（生产）实习教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | “证课训赛四融合”研学课程设计 | | | | | 课程代码 | | |  |
| 课程类型 | * 通识课☑学科平台和专业核心课 * 专业方向 专业任选 其他 | | | | | 授课教师 | | | 刘美娥 |
| 修读方式 | ☑必修 选修 | | | | | 学 分 | | | 3 |
| 开课学期 | 2023-2024-2 | | 总周数 | 8 | | 总学时 | | | 48 |
| **A**  **先修及后续**  **课程** | 先修：与教育学、心理学有关的课程，“研学旅行策划与管理职业技能等级标准”规定的适用专业的基础课程  后续：完成学位专业课程 | | | | | | | | |
| **B**  **课程描述** | “证课训赛四融合”研学课程设计课程旨在培养学生系统掌握研学课程设计理论依据、指导思想、指导原则，研学课程关键要素设计，“1+X”EEPM证书所需掌握的“研学旅行策划与管理职业技能等级标准”中级、初级的内容。结合多媒体运用启发式讲授法，案例分析，项目式学习等方法。要求掌握2天1晚研学活动线路设计和其中一个研学单元课程设计，培养研学课程执行能力和策划管理能力。 | | | | | | | | |
| **C**  **课程目标** | （一）知识  1.理解研学课程、研学课程设计的概念  2.熟悉研学课程设计的理论依据、指导思想和指导原则  3.掌握研学课程设计的原理与方法  4.熟悉“1+X”EEPM证书所需掌握的内容  （二）能力  5.具备“1+X”EEPM证书中级要求的教学辅导和策划管理能力  6.具备“1+X”EEPM证书中级要求的课程策划和设计能力  （三）素养  7.重视以“学高为师，身正为范”要求自己成为有道德有理想的优秀研学旅行指导师。  8.注重依托各类研学资源特点，挖掘理想信念类、爱国情怀类、品德修养类、奋斗精神类、国家战略类等多样化的思政元素，培养学生相关核心素养。 | | | | | | | | |
| **D**  **课程目标与**  **毕业要求的**  **对应关系** | 毕业要求 | | | 毕业要求指标点 | | | | 课程目标 | |
| A专业知能 | | | A1、A2 | | | | 课程目标1-6 | |
| B实务技能 | | | B1、B2 | | | | 课程目标4-6 | |
| C应用创新 | | | C1、C2 | | | | 课程目标5、6 | |
| D协作整合 | | | D1 | | | | 课程目标5-8 | |
| E社会责任 | | | E1、E2 | | | | 课程目标5-7 | |
| **E**  **教学内容** | 实习（实践）项目 | | | | 实习地点 | | | 周数/学时分配 | |
| 引言 研学课程设计概述   1. 13个角度打开课程设计思路 2. 符合教育规律的研学线路规划   第三章 实施研学活动的方法 | | | | 三明学院 | | | 1周/6学时 | |
| 第四章 3部打造新奇特的研学主题  第五章 7步改造“提高学生的动手能力”研学目标  第六章 5种研学活动课程评价手段  第七章 任务表填写注意事项 | | | | 三明学院 | | | 1周/6学时 | |
| “1+X”EEPM证书初级考核内容培训及实践指导 | | | | 三明学院 | | | 2周/12学时 | |
| “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | | | | 三明学院 | | | 2周/12学时 | |
| “1+X”EEPM证书中级考前辅导 | | | | 三明学院 | | | 1周/6学时 | |
| 考核（实训报告或考证或竞赛） | | | | 三明学院 | | | 1周/6学时 | |
| 合 计 | | | | | | | 48 | |
| **F**  **教学方式** | ☑现场指导 □讨论座谈 □问题导向学习 ☑分组合作学习  ☑专题学习 □实作学习 ☑探究式学习 ☑线上线下混合式学习   * 其他 | | | | | | | | |
| **G**  **教学安排** | 次别 | 实习（实践）项目 | | 支撑课程  目标 | 课程思政融入  **（根据实际情况至少填写3次）** | | | | 教学方式  与手段 |
| 思政元素 | | 思政目标 | |
| 1 | “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | | 课程目标4-6、8 | 国家战略类：生态文明 | | 通过““碳”索绿都 醉氧三明”研学课程研讨，培养“人与自然和谐共生”“绿水青山就是金山银山”的生态文明观 | | 小组合作探究 |
| 2 | “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | | 课程目标4-6、8 | 爱国情怀类：革命传统教育 | | 通过“风展红旗 如画三明”研学课程研讨，学习革命先辈艰苦奋斗和革命英雄主义精神，树立为人民服务，实现共产主义崇高理想而努力的目标。 | | 小组合作探究 |
| 3 | “1+X”EEPM证书中级考核内容培训及实践指导 | | 课程目标4-8 | 品德修养类：职业理想 | | 通过“寻迹先贤 传承闽学”研学线路课程研讨，培养“学为人师，行为世范”的品格 | | 小组合作探究 |
| **H**  **评价方式** | 评价项目及配分 | | | 评价项目说明 | | | 支撑课程目标 | | |
| 平时（10%） | | | 小组表现 | | | 课程目标1-8 | | |
| 实训报告（70%） | | | 实训报告 | | | 课程目标5-8 | | |
| 考证或竞赛（20%） | | | 考证合格或竞赛获奖 | | | 课程目标5-8 | | |
| **I**  **建议教材**  **及学习资料** | **建议教材：**邓青，研学活动课程设计与实施，高等教育出版社，2022年08月  **学习资料：**1.魏巴德，邓青主编.研学旅行实操手册.教育科学出版社，2020年  2.李文英 编著.项目式研学实践教程.海燕出版社，2022年8月  3.王晓燕 韩新主编，研学实践教育课程设计指南.陕西人民教育出版社，2022  4.陕西师范大学 主办，《中学地理教学参考》期刊，ISSN：1002-2163 | | | | | | | | |
| **J**  **教学条件**  **需求** | 多媒体教室、线上平台课程资源、研学旅行实训室、“1+X”EEPM考证考务支持、考证报名费、考务费或竞赛评审费支持 | | | | | | | | |
| **K**  **注意事项** |  | | | | | | | | |
| 备注：  1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。  **2.评价方式可参考下列方式：**  **(1)纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试**  **(2)实作评价：现场记录、日常表现、观察**  **(3)档案评价：书面报告、实习总结**  **(4)口语评价：现场口头报告** | | | | | | | | | |
| **审批意见** | 课程教学大纲起草团队成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 专家组审定意见：  专家组成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 学院教学工作指导小组审议意见：  教学工作指导小组组长：  年 月 日 | | | | | | | | |