



三明学院
SANMING UNIVERSITY

贸易经济专业（专升本） 课程教学大纲

开课单位：经济与管理学院
适用年级：2025 级

二〇二六年八月

目 录

一、专业必修课	3
1.金融学	3
2.论文写作指导	11
3.会计学	22
4.国际贸易实务	28
二、专业选修课	34
1.国际贸易单证实务	34
2.跨境电子商务	43
三、实践性教学环节	49
1.综合实践	49
2.毕业论文（设计）	53

一、专业必修课

1.金融学

三明学院贸易经济专业(金融学)教学大纲

课程名称	金融学			课程代码	2561303006
课程类型	☒ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	杨斯琦
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	2026-2027-1	总学时	48	其中实践学时	0
混合式课程网址	学习通				
A 先修及后续课程	先修或同时修课程：《政治经济学》《宏观经济学》《微观经济学》 后续课程：《计量经济学》				
B 课程描述	《金融学》是贸易经济专业的专业必修核心课程。本课程以金融服务实体经济为基本立场，以中国金融改革与发展实践为逻辑起点，系统介绍金融学的基本概念、基本理论、运行机制与制度体系，是学生理解现代金融运行规律及中国特色金融发展道路的重要基础课程。 课程内容以西南财经大学编写组编写的《中国金融学》为依据，主要包括金融的基本范畴、中国特色现代金融体系、货币与信用、利率与汇率、股票及衍生品定价、金融机构与金融市场、中央银行制度、货币供给与货币需求、货币政策运行、微观审慎监管、宏观审慎管理、金融开放、全球金融治理以及金融发展与创新等内容。 课程教学坚持理论联系实际，通过课堂讲授、政策解读、案例分析、问题导向学习和课堂讨论等方式，引导学生运用金融学理论分析利率、汇率、资产价格、货币政策及金融监管等现实问题，认识金融运行对企业经营、国际贸易和宏观经济发展的影响。 通过本课程的学习，学生能够建立较为完整的金融学知识体系，掌握分析经济金融现象				

	的基本方法，提升金融素养、风险意识和政策理解能力，为后续学习计量经济学及贸易经济专业相关课程，并在经贸管理领域从事相关工作奠定基础。		
C 课程 目标	本课程以立德树人为根本任务，通过金融基本理论、中国金融制度与金融改革实践的教学，使学生掌握金融学基础知识与分析方法，提升分析现实经济金融问题的能力，形成金融为民、服务实体经济、防范金融风险的责任意识。具体课程目标如下： （一）知识 理解货币、信用、利率、汇率、资产定价、金融机构、金融市场、货币供求及货币政策等基本概念、基本理论与运行机制，掌握金融学的基本知识体系。 归纳中国特色现代金融体系的构成与发展特征，掌握中央银行制度、金融监管、宏观审慎管理、金融开放及金融创新等主要内容，理解金融运行与实体经济发展的关系。 （二）能力 分析利率、汇率、资产价格、货币供求及货币政策变化等现实经济金融现象，说明金融变量变化对企业经营、国际贸易和宏观经济运行的影响。 评价金融机构经营、金融市场运行、货币政策实施、金融监管及金融创新等典型案例，能够运用金融学理论、金融数据和政策资料形成基本判断。 （三）素养 重视金融工作的政治性与人民性，认识金融服务实体经济、防控金融风险和建设金融强国的重要意义，增强国家意识、社会责任感以及对中国特色金融发展道路的认同。 养成诚信合规、审慎负责的职业道德，以及理性投资、风险防范、绿色发展和终身学习意识，形成服务国家发展战略和经济社会高质量发展的金融素养。		
D 课程 目标 与 毕业 要求 的 对应 关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1.专业知能：掌握比较系统的专业知识和能力；具备终身学习、持续发展的能力。	1.1 掌握经济学的基础知识和基本研究方法；贸易经济专业的基础理论、基本知识和基本技能；必须的数学、外语、信息检索及处理等相关知识。	课程目标1、2、3
	1.专业知能：掌握比较系统的专业知识和能力；具备终身学习、持续发展的能力。	1.2 掌握经贸管理发展趋势，具备终身学习、持续发展的能力。	课程目标2、6

	2.实务技能：具备职场所需的专业实务技术；具备执行或设计规划专业技术所需的能力。	2.1 具备从事经济与贸易工作所需的专业实务技术。	课程目标3、4、6		
E 教学 内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 金融概述：第一节 金融的基本范畴；第二节 中国特色现代金融体系；第三节 经济高质量发展中的金融。		3	0	3
	第二章 货币与信用：第一节 货币与货币制度；第二节 信用体系。		3	0	3
	第三章 利率与期限结构：第一节 利率的基本概念；第二节 利率的计算；第三节 利率的决定；第四节 利率的风险结构和期限结构。		3	0	3
	第四章 汇率与汇率制度：第一节 外汇市场；第二节 汇率的决定；第三节 汇率制度。		3	0	3
	第五章 股票及衍生品定价：第一节 金融产品定价原理；第二节 股票定价；第三节 衍生品定价。		3	0	3
	第六章 金融机构：第一节 金融机构类型；第二节 商业银行；第三节 其他金融机构；第四节 政策性金融机构；第五节 农村金融机构。		3	0	3
	第七章 金融市场：第一节 金融市场概述；第二节 货币市场；第三节 资本市场；第四节 衍生品市场。		3	0	3
	第八章 中央银行制度：第一节 中央银行制度的建立与发展；第二节 中央银行的组织架构；第三节 中央银行的职能；第四节 中央银行的业务。		3	0	3
	第九章 货币供给：第一节 理论基础；第二节 基础货币投放；第三节 存款货币创造机制；第四节 货币供给模型。		3	0	3
	第十章 货币需求：第一节 中国货币需求；第二节 货币需求理论；第三节 货币需求理论的中国经验。		3	0	3
	第十一章 货币政策运行（上）：第一节 货币政策目标体系及其演变；第二节 货币政策工具及其运用。		3	0	3
	第十一章 货币政策运行（下）：第三节 货币政策规则；第四节 货币政策传导机制及效果。		3	0	3
	第十二章 微观审慎监管：第一节 金融监管的基本原理；第二节 金融监管体系；第三节 金融业监管内容。		3	0	3
	第十三章 宏观审慎管理：第一节 宏观审慎管理基本框架；第二节 宏观审慎管理的理论基础；第三节 宏观审慎政策工具与传导机制；第四节 宏观审慎管理与危机防范。		3	0	3
第十四章 金融开放与全球金融治理：第一节 金融开放的理论基础；第二节 金融开放模式；第三节 全球金融治理。		3	0	3	

	第十五章 金融发展与创新：第一节 金融发展与金融创新理论；第二节 金融发展的历史演进；第三节 金融创新的逻辑与特征；第四节 金融创新与实体经济。			3	0	3
	合 计			48	0	48
F 教 学 方 式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☒ 其他_____					
G 教 学 安 排	授 课 次 别	教 学 内 容	支 撑 课 程 目 标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教 学 方 式 与 手 段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章 金融概述：第一节 金融的基本范畴；第二节 中国特色现代金融体系；第三节 经济高质量发展中的金融。	课程目标1、2、5	金融工作的政治性、人民性；中国特色现代金融体系；金融服务实体经济	引导学生理解金融的本质，认识金融在国家发展和改善民生中的作用，增强对中国特色金融发展道路与制度体系的认同。	课堂讲授、多媒体教学
	2	第二章 货币与信用：第一节 货币与货币制度；第二节 信用体系。	课程目标1、2、6			课堂讲授、案例分析
	3	第三章 利率与期限结构：第一节 利率的基本概念；第二节 利率的计算；第三节 利率的决定；第四节 利率的风险结构和期限结构。	课程目标1、3			讲授、多媒体教学
	4	第四章 汇率与汇率制度：第一节 外汇市场；第二节 汇率的决定；第三节 汇率制度。	课程目标1、3			讲授、案例分析
	5	第五章 股票及衍生品定价：第一节 金融产品定价原理；	课程目标1、3、4、			讲授、课堂讨论

	第二节 股票定价；第三节 衍生品定价。	6			
6	第六章 金融机构：第一节 金融机构类型；第二节 商业银行；第三节 其他金融机构；第四节 政策性金融机构；第五节 农村金融机构。	课程目标 1、2、4、 5、6	金融职业道德、普惠金融与社会责任	引导学生认识商业银行、政策性金融机构和农村金融机构服务“三农”、小微企业及民生发展的责任，树立诚信、合规、审慎的金融职业道德。	讲授、案例分析
7	第七章 金融市场：第一节 金融市场概述；第二节 货币市场；第三节 资本市场；第四节 衍生品市场。	课程目标 1、2、4、 6			讲授、案例讨论
8	第八章 中央银行制度：第一节 中央银行制度的建立与发展；第二节 中央银行的组织架构；第三节 中央银行的职能；第四节 中央银行的业务。	课程目标 2、3、4			讲授、案例分析
9	第九章 货币供给：第一节 理论基础；第二节 基础货币投放；第三节 存款货币创造机制；第四节 货币供给模型。	课程目标 1、3			讲授、课堂讨论
10	第十章 货币需求：第一节 中国货币需求；第二节 货币需求理论；第三节 货币需求理论的中国经验。	课程目标 1、3			讲授、案例分析
11	第十一章 货币政策运行（上）：第一节 货币政策目标体系及其演变；第二节 货币政策工具及其运用。	课程目标 2、3、5	宏观调控、金融为民与责任担当	结合结构性货币政策支持科技创新、绿色发展、小微企业和乡村振兴的实践，引导学生理解金融调	讲授、案例分析

				控服务国家战略与实体经济的责任，培养全局意识和社会责任感。	
12	第十一章 货币政策运行（下）：第三节 货币政策规则；第四节 货币政策传导机制及效果。	课程目标2、3、4			讲授、案例分析
13	第十二章 微观审慎监管：第一节 金融监管的基本原理；第二节 金融监管体系；第三节 金融业监管内容。	课程目标2、4、5、6			讲授、案例分析
14	第十三章 宏观审慎管理：第一节 宏观审慎管理基本框架；第二节 宏观审慎管理的理论基础；第三节 宏观审慎政策工具与传导机制；第四节 宏观审慎管理与危机防范。	课程目标2、4、5、6			讲授、案例分析
15	第十四章 金融开放与全球金融治理：第一节 金融开放的理论基础；第二节 金融开放模式；第三节 全球金融治理。	课程目标2、3、5、6	开放合作、金融安全与大国担当	引导学生正确认识金融开放与国家金融安全的关系，树立开放合作意识、风险意识和全球视野，理解中国参与全球金融治理、维护全球金融稳定的责任担当。	讲授、案例分析
16	第十五章 金融发展与创新：第一节 金融发展与金融创新理论；第二节 金融发展的历史演进；第三节 金融创新的逻辑与特征；第四节 金融创新与实体经济。	课程目标2、4、5、6			讲授、案例分析

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	平时成绩（40%）	考勤与课堂表现（10%）、在线作业（20%）、活动与讨论（10%）。	1—6
	期末考试（60%）	闭卷（60%）。	1—4
I 建议教材及学习材料	1. 建议教材 西南财经大学编写组：《中国金融学》，高等教育出版社，2025年8月第1版，ISBN：978-7-04-065276-5。马克思主义理论研究和建设工程重点教材、“中国系列”原创性教材。 教材书目、目录及数字资源： https://xuanshu.hep.com.cn/front/h5Mobile/bookDetails?bookId=6862c299e119ac9729f4d97f 2. 参考书目 （1）李健主编：《金融学（第四版）》，高等教育出版社，2022年9月，ISBN：978-7-04-058896-5。 （2）黄达、张杰编著：《金融学（第五版）》，中国人民大学出版社，2020年3月，ISBN：978-7-300-27827-8。 （3）弗雷德里克·S. 米什金著，王芳译：《货币金融学（第十三版）》，中国人民大学出版社，2024年6月，ISBN：978-7-300-32544-6。 3. 学习资料 （1）中国人民银行《货币政策执行报告》《中国金融稳定报告》及金融统计数据。 （2）国家金融监督管理总局监管政策、统计资料及年度报告。 （3）中国证监会资本市场政策、统计数据及案例资料。		
J 教学条件需求	课程教学需要配备多媒体教室，具备计算机、投影设备及音响系统，以便开展多媒体教学和案例展示。		
K 注意事项	●注意对学生课前学习完成情况和完成效果的考核，除了线上课堂的后台统计数据考核，以课堂学生提问方式加以考核； ●注意降低学生课前学习的难度，通过案例将抽象理论具象化，让学生的自我学习变得简单、有效、系统。 ●金融学内容较多，注意引导学生学习其他未在课堂上讲的章节。		

备注：

1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2.评价方式可参考下列方式：

(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3)档案评价：书面报告、专题档案

(4)口语评价：口头报告、口试

课程教学大纲起草团队成员签名：

杨斯琦 朱松平

2026年8月17日

专家组审定意见：

同意，课程思政融入较好，课程目标能够较好支撑毕业要求。

青峰 张松梅 金子是 翁松峰

专家组成员签名：

2026年8月19日

学院教学工作指导小组审议意见：

审核通过

教学工作指导小组组长：张松梅

2026年8月20日

2.论文写作指导

三明学院贸易经济专业(论文写作指导)教学大纲

课程名称	论文写作指导			课程代码	2561302010
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☒ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	贸易经济系全体教师
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2026-2027-1	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续课程	先修课程：微观经济学、宏观经济学、国际经济学 后续课程：毕业论文				
B 课程描述	《论文写作指导》面向贸易经济系专升本班系统性学术写作实训课程，共十六讲，贯穿毕业论文从选题到答辩的完整周期。课程采用"理论讲解+软件实操+案例演练"三位一体的教学模式，内容涵盖选题策略、文献检索与综述、研究设计、Stata与SPSS实证分析、论文撰写规范、Word排版及答辩技巧等核心模块。课程强调学术诚信底线，注重培养学生的独立思考能力与规范化学术表达能力，通过技术路线图绘制、提纲撰写、模拟答辩等实战任务，帮助学生从零基础到独立完成一篇符合学术规范的毕业论文。				

C 课程目标	课程目标1: 知识目标: 掌握毕业论文全流程规范, 熟悉选题策略、文献检索与综述方法, 理解研究设计逻辑及Stata、SPSS软件操作, 熟知论文结构、排版格式与答辩要求。掌握贸易经济专业的基础理论、基本知识和基本技能。(支撑毕业要求1.1) 课程目标2: 能力目标: 能独立完成选题、文献综述、提纲搭建、数据收集清洗、实证分析及论文撰写排版, 具备开题答辩与毕业答辩的陈述表达和临场应变能力。具备自我学习和知识更新、持续发展的能力。(支撑毕业要求1.2) 课程目标3: 素质目标: 树立学术诚信意识与严谨治学态度, 培养批判性思维与科学探究精神, 养成规范引用、尊重知识产权、追求真理的学术品格与责任担当。具备管理技巧、信息处理分析、运营管理能力。(支撑毕业要求2.2)			
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	1.知识目标	1.1掌握经济学的基础知识和基本研究方法; 贸易经济专业的基础理论、基本知识和基本技能; 必须的数学、外语、信息检索及处理等相关知识。	课程目标1	
	2.能力目标	1.2掌握经贸管理发展趋势, 具备终身学习, 持续发展的能力。	课程目标2	
	3.素养目标	2.2熟练掌握贸易经济实践所需的销售拓展、管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、运营管理能力等基本技能。	课程目标3	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第一讲 毕业论文概述 1.毕业论文的定义、类型与基本要求 2.论文写作的完整流程与时间节点规划 3.学术诚信与学术不端行为的界定		2	0 2

	第二讲 选题策略与方法 1.选题三原则：小题大做、有数据可找、与专业相关 2.选题来源：课程启发、实习经历、社会热点、导师方向 3.题目修改实战：将"大而空"的题目改"小而实"（案例演练） 4.往届优秀论文案例展示	2	0	2
	第三讲 文献检索入门 1.常用数据库实操：知网（CNKI）、万方、维普的检索技巧 2.关键词组合策略：从"搜不到"到"搜得准" 3.文献筛选：如何快速判断一篇文献是否值得读	2	0	2
	第四讲 文献综述写作 1.文献综述的本质：梳理脉络、找到缺口、引出你的研究 2.两种组织方式：按时间线写 vs 按主题分类写 3.综述段落的标准结构："谁+做了什么+发现什么+不足在哪" 4.课堂练习：给定 5 篇文献，现场写出一段合格综述	2	0	2
	第五讲 毕业论文框架搭建 1.论文标准结构解析：摘要→引言→文献综述→正文→结论→参考文献 2.提纲写作法：构建论文框架结构 3.实战任务：提交个人论文的详细提纲	2	0	2
	第六讲 开题报告撰写与答辩技巧 1.开题报告的标准结构：选题背景→研究意义→文献综述→研究内容→方法→进度安排 2.技术路线图的绘制方法 3.研究计划与时间安排 4.开题答辩的应对策略	2	0	2
	第七讲 研究设计与方法 1.定量研究的基本逻辑:假设→数据→检验→结论 2.变量类型与测度：自变量、因变量与控制变量的选取 3.样本量的确定	2	0	2

	第八讲 数据收集与处理 1.常用经济学数据库 2.数据录入规范：Excel 表格设计、缺失值与异常值标记 3.数据清洗基础	2	0	2
	第九讲 实证分析软件应用（一）——stata 基础 1.stata 安装与界面 2.stata 基本语法 3.数据导入 stata 与处理	2	0	2
	第十讲 实证分析软件应用（二）——stata 回归与输出 1.描述性统计 2.回归分析与 stata 应用 3.回归系数的经济含义 4.显著性判断 5.结果输出与 stata 呈现	2	0	2
	第十一讲 实证分析软件应用（三）——spss 基础 1.spss 安装与界面 2.spss 基本语法 3.数据导入 spss 与处理	2	0	2
	第十二讲 实证分析软件应用（四）——spss 回归与输出 1.spss 常用命令 2.spss 回归结果呈现	2	0	2
	第十三讲 论文修改与润色 1.引言写作 2.正文论证逻辑："总—分—总"段落结构与过渡句使用 3.结论与讨论：总结发现→回应假设→提出建议→点明局限 4.学术语言规范：避免口语化、重复累赘、绝对化表达	2	0	2

	第十四讲 Word 排版与格式规范 1.表格规范：三线表的制作标准 2.图表选择：柱状图、饼图、折线图的适用场景与绘制技巧 3.引用规范：直接引用、间接引用、观点引用的区分与标注 4.参考文献格式			2	0	2
	第十五讲 毕业论文答辩 PPT 制作技巧 1.PPT 结构 2.视觉设计：少字多图、配色简洁、字体统一的黄金法则 3.演讲技巧：时间控制、语速节奏、眼神交流的要点			2	0	2
	第十六讲 毕业论文答辩技巧 1.答辩流程全解析：自述→提问→回答→评分的标准环节 2.高频问题库：选题理由、数据来源、方法选择、结论可靠性等 3.回答策略 4.全真模拟答辩			2	0	2
	合 计			32	0	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☒ 其他_____					
G 教学安排	授 课 次 别	教 学 内 容	支 撑 课 程 目 标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教 学 方 式 与 手 段
				思政元素	思政目标	

1	第一讲 毕业论文概述 1.毕业论文的定义、类型与基本要求 2.论文写作的完整流程与时间节点规划 3.学术诚信与学术不端行为的界定	1	学术诚信与科研伦理。	引导学生树立正确的学术道德观，明确抄袭、数据造假等行为的严重后果，培养严谨求实的科学精神和诚实守信的学术品格，自觉抵制学术不端，将社会主义核心价值观中的"诚信"内化为学术行为准则。	课堂讲授 问题导向学习
2	第二讲 选题策略与方法 1.选题三原则：小题大做、有数据可找、与专业相关 2.选题来源：课程启发、实习经历、社会热点、导师方向 3.题目修改实战：将"大而空"的题目改"小而实"（案例演练） 4.往届优秀论文案例展示	1			课堂讲授 问题导向学习
3	第三讲 文献检索入门 1.常用数据库实操：知网（CNKI）、万方、维普的检索技巧 2.关键词组合策略：从"搜不到"到"搜得准" 3.文献筛选：如何快速判断一篇文献是否值得读	1、2	经世致用与服务社会。	鼓励学生立足中国实际，关注经济社会发展中的真问题，将论文写在祖国大地上。通过数据分析和实证研究，培养学生运用专业知识服务国家战略需求、回应社会关切的使命感，增强社会责任感和家国情怀。	课堂讲授

4	第四讲 文献综述写作 1.文献综述的本质：梳理脉络、找到缺口、引出你的研究 2.两种组织方式：按时间线写 vs 按主题分类写 3.综述段落的标准结构："谁+做了什么+发现什么+不足在哪" 4.课堂练习：给定5篇文献，现场写出一段合格综述	1			课堂讲授 问题导向学习
5	第五讲 毕业论文框架搭建 1.论文标准结构解析：摘要→引言→文献综述→正文→结论→参考文献 2.提纲写作法：构建论文框架结构 3.实战任务：提交个人论文的详细提纲	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习
6	第六讲 开题报告撰写与答辩技巧 1.开题报告的标准结构：选题背景→研究意义→文献综述→研究内容→方法→进度安排 2.技术路线图的绘制方法 3.研究计划与时间安排 4.开题答辩的应对策略	1、 2、3			课堂讲授 实作学习

	7	第七讲 研究设计与方法 1.定量研究的基本逻辑:假设→数据→检验→结论 2.变量类型与测度:自变量、因变量与控制变量的选取 3.样本量的确定	1、 2、3	科学精神与批判思维。	培养学生敢于质疑、勇于创新的科学精神，学会独立思考而非盲从权威。提升逻辑推理与辩证分析能力，形成追求真理、严谨治学的学术态度，为终身学习和创新发展奠定思维基础。	课堂讲授 实作学习
	8	第八讲 数据收集与处理 1.常用经济学数据库 2.数据录入规范:Excel 表格设计、缺失值与异常值标记 3.数据清洗基础	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
	9	第九讲 实证分析软件应用（一）——stata 基础 1.stata 安装与界面 2.stata 基本语法 3.数据导入 stata 与处理	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习

10	第十讲 实证分析软件应用（二） ——stata 回归与输出 1.描述性统计 2.回归分析与 stata 应用 3.回归系数的经济含义 4.显著性判断 5.结果输出与 stata 呈现	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
11	第十一讲 实证分析软件应用（三） ——spss 基础 1.spss 安装与界面 2.spss 基本语法 3.数据导入 spss 与处理	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习
12	第十二讲 实证分析软件应用（四） ——spss 回归与输出 1.spss 常用命令 2.spss回归结果呈现	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
13	第十三讲 论文修改与润色 1.引言写作 2.正文论证逻辑："总—分—总"段落结构与过渡句使用 3.结论与讨论：总结发现→回应假设→提出建议→点明局限 4.学术语言规范：避免口语化、重复累赘、绝对化表达	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习

	14	第十四讲 Word 排版与格式规范 1.表格规范：三线表的制作标准 2.图表选择：柱状图、饼图、折线图的适用场景与绘制技巧 3.引用规范：直接引用、间接引用、观点引用的区分与标注 4.参考文献格式	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
	15	第十五讲 毕业论文答辩 PPT 制作技巧 1.PPT 结构 2.视觉设计：少字多图、配色简洁、字体统一的黄金法则 3.演讲技巧：时间控制、语速节奏、眼神交流的要点	1、 2、3			课堂讲授
	16	第十六讲 毕业论文答辩技巧 1.答辩流程全解析：自述→提问→回答→评分的标准环节 2.高频问题库：选题理由、数据来源、方法选择、结论可靠性等 3.回答策略 4.全真模拟答辩	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	平时（30%）	考勤（2%），课堂表现（3%），作业（25%）	1-3
	期末考查（70%）	期末考查（70%）	1-3
I 建议教材及学习资料	建议教材:赵西亮.《基本有用的计量经济学》，北京大学出版社，2017。 学习资料： [1] 刘西川，《实证论文写作八讲》北京大学出版社，2020。 [2] 何军，《研究设计与论文写作》，科学出版社，2022 [3] 戎华刚，张英丽，《学位论文写作指导》吴国新等，清华大学出版社2023。		
J 教学条件需求	有黑板的多媒体教室		
K 注意事项			
备注： 1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 朱松峰 张松楠 2026年8月24日
	专家组审定意见： 同意，课程思政融入较好，课程目标能够较好支撑毕业要求。 朱松平 张松楠 青峰 专家组成员签名： 2026年8月24日
	学院教学工作指导小组审议意见： 审核通过 教学工作指导小组组长：张松楠 2026年8月28日

3.会计学

三明学院贸易经济专业(会计学)教学大纲

课程名称	会计学			课程代码	2562303001
课程类型	☒ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	肖圆
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	2026-2027-1	总学时	48	其中实践学时	16

混合式 课程网址				
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学、政治经济学、微观经济学、宏观经济学等 后续课程：中级财务会计、财务管理等			
B 课程描述	课程主要阐述会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能，介绍常见的一般会计业务的账务处理，初步编制资产负债表，利润表等。			
C 课程目标	1、知识 ①理解会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能 ②归纳会计核算方法的特点，会计基本操作技能的运用 2、能力 ①分析会计信息处理方式方法的正确性 ②评价会计信息处理方式方法的合理性 3、素养 养成遵纪守法，遵守职业道德的习惯			
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	1专业知能H	掌握比较系统的专业知识和能力；具备终身学习、持续发展的能力。	课程目标1、3	
	2实务技能M	具备职场所需的专业实务技术；具备执行或设计规划专业技术所需的能 力。	课程目标2、3	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第一章 总论		3	3
	第二章 会计要素与会计等式		3	3
	第三章 会计核算基础		3	3
	第四章 账户与复式记账		3	3

	第五章 企业主要经济业务的核算			10		10
	第六章 账户的分类			1		1
	第八章 会计凭证			1	4	5
	第九章 会计账簿			2	4	6
	第十章 财产清查			3	4	7
	第十一章 财务报告			3	4	7
	合 计			32	16	48
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☒ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章总论1会计的产生与发展2会计含义3会计职能与目标4会计方法	课程目标1、3	会计职能与目标,会计任务与作用	培养依法治国,社会责任感,会计职业道德素质	课堂讲授 问题导向学习
	2	第二章会计要素与会计等式1会计对象2会计要素3会计等式	课程目标1			课堂讲授 问题导向学习
	3	第三章会计核算基础1会计假设2会计信息质量特征3会计要素确认、计量及其要求4收付实现制与权责发生制	课程目标2、3	诚信是会计信息可靠的基础	培养遵纪守法,遵守职业道德的习惯	课堂讲授 问题导向学习

	4	第四章 账户与复式记账 1账户与会计科目2复式记账原理3借贷记账法4总分类账户和明细分类账户	课 程 目 标 1、2			课堂讲授 问题导向学习
	5	第五章企业主要经济业务核算1企业主要经济业务概述2资金筹集业务的核算	课 程 目 标 1、2			课堂讲授 问题导向学习
	6	第五章企业主要经济业务核算3供应过程业务的核算4生产过程业务的核算	课 程 目 标 1、2			课堂讲授 问题导向学习
	7	第五章企业主要经济业务核算4生产过程业务的核算5销售过程业务核算	课 程 目 标 1、2			课堂讲授 问题导向学习
	8	第五章企业主要经济业务核算6财务成果形成及分配业务核算 第六章账户的分类1账户分类的意义2账户按经济内容分类3账户按用途和结构分类	课 程 目 标 1、2			课堂讲授 问题导向学习

	9	第八章 会计凭证1会计凭证的作用与种类2原始凭证3记账凭证4会计凭证的传递与保管 第九章 会计账簿1账簿的意义与种类2设置与登记3启用与运用规则（记账、错账更正）4结账与对账5更换与保管 第十章 财产清查1概述2存货的盘存制度	课 程 目 标 1、2、3	新时代会计人亦应发扬“螺丝钉”精神	重视会计职业道德建设	课堂讲授 问题导向学习
	10	第十章财产清查3内容与方法4清查结果 实训1 凭证审核	课 程 目 标 1、2			课堂讲授 问题导向学习 实训学习
	11	实训1 凭证审核	课 程 目 标 1、2			实训学习
	12	实训2 账簿填制	课 程 目 标 1、2			实训学习
	13	实训2 账簿填制 实训3 财产清查	课 程 目 标 1、2			实训学习
	14	实训3 财产清查 第十一章 财务报告1概述	课 程 目 标 1、2			实训学习
	15	第十一章 财务报告2资产负债表的编制3利润表的编制 实训4 报表编制	课 程 目 标 1、2、3	财务会计报告编制	加强敬业精神、二十大精神中诚信为本素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习 实训学习
	16	实训4 报表编制	课 程 目 标 1、2			实训学习

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	平时（40%）	实作评价：包括课堂表现情况、作业、实验情况	课程目标1、2、3
	期末（60%）	期末考试（闭卷笔试）	课程目标1、2、3
I 建议教材及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第8版），2024年7月 学习资料： 1、九九网智财会教育云平台 smxy.99onez.com 2、《初级会计实务》，财政部会计财务评价中心主编，经济科学出版社（2024 年 1 月） 3、《基础会计》，秦玉熙等主编，中国人民大学出版社（2024 年 5 月第 12 版） 4、中华人民共和国财政部官网，企业会计准则		
J 教学条件需求	1.多媒体； 2.计算机 3.黑板、粉笔 4.满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。		
K 注意事项	1、基础理论较为抽象，应多以案例分析讲解，以利于理解运用 2、关注相关法律法规的变化，应以正在使用中的规范作为讲授基础 3、大量的练习有助于课程目标的实现，可推荐课外习题		
备注： 1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 蔡芳娜 段金利 程婷婷 王祝英		
2026年 8 月 16 日			

	专家组审定意见：同意。 专家组成员签名：李倩水 吴雪 张静 2026 年 8 月 18 日
	学院教学工作指导小组审议意见：同意。 审核通过 教学工作指导小组组长：张桂梅 2026年8月20日

4.国际贸易实务

三明学院贸易经济专业(理论课程)教学大纲

课程名称	国际贸易实务			课程代码	2562303002
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	张桂梅
修读方式	☐ 必修 ☒ 选修			学 分	3
开课学期	2026-2027-1	总学时	48	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	先行课程：国际经济学 后续课程：国际贸易单证、报关实训				

B 课程描述	国际贸易实务是国际经济与贸易专业一门专业基础课程，也是专业核心课程。国际贸易实务是一门专门研究国际间商品交换具体过程的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用科学。它涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融、国际运输与保险等学科的基本原理与基本知识的运用。
C 课程目标	本课程以培养懂业务、懂国际贸易惯例、会操作的外贸专业人才为目标。通过学习，学生能够掌握从寻找客户、联系客户一直到结汇和出口退税的整个进出口业务工作过程，熟悉贸易法规及国际贸易惯例，能够承担进出口贸易中各个环节的工作任务。在社会上能胜任外贸业务员、外贸跟单员、船务文员、外贸文秘、报关报检员等与外贸相关的工作岗位。 1. 能力目标：通过本课程的学习，培养懂业务、懂国际贸易惯例、会操作的外贸专业人才： （1）掌握寻找客户、建立和发展客户关系的基本技能，并熟悉进出口业务流程 （2）掌握成本核算及在不同的贸易术语条件下如何报价 （3）掌握磋商的过程及订立合同条款 （4）掌握各种支付方式的应用； （5）掌握如何租船订舱、核算运费 （6）掌握如何办理保险及核算保险金额、保险费 （7）掌握报检、报关、结汇的工作过程及其他善后工作 2. 知识目标： （1）掌握贸易术语的含义及应用 （2）掌握询盘、发盘、还盘、接受的法律含义 （3）掌握订立品名、品质、数量、包装条款应注意的事项 （4）掌握各种支付工具、支付方式的含义及在进出口业务中选择合适的支付方式，并理解各种支付方式的风险 （5）掌握运输、运输保险的基本知识并掌握提单、保险单据的应用 （6）了解有关国家对商检、报关、结汇等环节的相关规定和工作要求 （7）了解索赔、不可抗力、仲裁的基本概念 3. 职业素养和思政目标 （1）融入规则意识，合规是准则。 （2）讲好中国外向经济发展故事，以中国改革开放 40 年的发展成就，进一步引导青年学子们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的“四个自信”，激发学生们的历史使命感、自豪感和责任感。 （3）引入诚信意识，合作精神，细致耐心，工匠精神。

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	掌握国际贸易规制和国际贸易业务流程	课堂学习、作业、期末考试	课程目标 1、2、3		
	国际贸易合同的签订和履行	课堂学习、作业、期末考试	课程目标 1、2、3		
	贸易方式	课堂学习、作业、期末考试	课程目标 1、2、3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	绪论		2	0	2
	项目一、交易磋商与国际货物买卖合同的订立		4	0	4
	项目二、国际贸易术语		6	0	6
	项目三、合同标的		6	0	6
	项目四、国际货物运输		6	0	6
	项目五、国际货物运输保险		6	0	6
	项目六、国际货款的收付		6	0	6
	项目七、贸易争端		4	0	4
	项目八、贸易合同的履行		4	0	4
	项目九、国际贸易方式		4	0	4
	合 计		48	0	48

F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☒ 其他_____					
G 教学安排	序号	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式与手段
	1	绪论	1,2,3	贸易大国地位	爱祖国	案例分析
	2	交易磋商与国际货物买卖合同的订	1,2,3	规责意识	守法守职, 遵守规则	讲授
	3	贸易术语	1,2,3	规责意识	守法守职, 遵守规则	引导, 案例分析
	4	商品的名称、品质、数量和包装	1,2,3	贸易大国地位; 细致耐心, 规制意识; 工匠精神	爱国和职业素养	案例分析
	5	国际货物运输	1,2,3	规责意识、合作精神	守法守职, 遵守规则	引导, 案例分析
	6	国际货物运输保险	1,2,3	规责意识	守法守职, 遵守规则	引导, 案例分析
	7		1,2,3	细致耐心	职业素养	案例分析
	8	国际货款的收付	1,2,3	细致耐心、合作精神	职业素养	案例分析
	9	检验、索赔与定金罚则	1,2,3	规责意识	守法守职, 遵守规则	引导, 案例分析
	10	不可抗力与仲裁	1,2,3	规责意识	守法守职, 遵守规则	引导, 案例分析
	11	合同的履行	1,2,3	规责意识	守法守职, 遵守规则	引导, 案例分析

	12	贸易方式	1,2,3	责任担当意识	责任担当	引导,案例分析
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		出勤 5%，课堂参与 5%，作业 10%，小组专题讨论 10%		目标 1,2,3	
	期末（70%）		考试		目标 1， 2,3	
I 建议教材及学习资料	(1) 《国际贸易实务》 黎孝先主编 对外经贸大学出版社 2021 (2) 《国际贸易实务》，冷柏军，高等教育出版社，2022 (3) 《国际货运风险与保险》，吴百福，对外经济贸易大学出版社，2021 (4) 《国际贸易理论与实务》，陈岩，清华大学出版社，2021 (5) 《国际贸易实务与案例》，戴瑾，清华大学出版社，2019					
J 教学条件需求	多媒体教学，线上线下相结合					
K 注意事项						

备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 张松楠 朱松平 2026 年 8 月 25 日
	专家组审定意见： 朱松平 张松楠 青峰 专家组成员签名： 2026 年 8 月 27 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 审核通过 教学工作指导小组组长：张松楠 2026 年 8 月 28 日

二、专业选修课

1.国际贸易单证实务

三明学院贸易经济专业(国际贸易单证实务)教学大纲

课程名称	国际贸易单证实务			课程代码	2562502002
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☒ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	苏树联
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2026-2027-1	总学时	32	其中实践学时	16
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	先修课程：国际经济学、贸易经济学 后续课程：报关实务、报检实务				
B 课程描述	《国际贸易单证实务》是一门以国际贸易实践为核心，结合理论与操作技能的专业课程，主要面向国际经济与贸易、贸易经济学、国际商务等相关专业的学生。该课程通过系统讲解国际贸易单证的种类、缮制、审核以及相关业务流程，培养学生在实际外贸业务中处理单证的能力，是学生走向外贸工作岗位的重要基础课程。				

C 课程目标	课程目标1: 知识目标: 使学生熟悉国际贸易单证的基本概念、种类、作用及缮制方法,掌握信用证、商业发票、装箱单、提单、保险单等常用单证的制作与审核技巧。掌握贸易经济专业的基础理论、基本知识和基本技能。具备自我学习和知识更新、持续发展的能力。(支撑毕业要求1.1、1.2) 课程目标2: 能力目标: 培养学生独立完成审证、制单、审单、交单及归档等业务流程的能力,提升其在国际贸易实践中的操作技能。具备从事经济与贸易工作所需的专业实务技术。(支撑毕业要求2.1) 课程目标3: 素质目标: 培养学生严谨细致的工作态度、团队协作能力以及诚信敬业的职业素养。具备管理技巧、信息处理分析、运营管理能力。(支撑毕业要求2.2)			
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	1.知识目标	1.1掌握经济学的基础知识和基本研究方法;贸易经济专业的基础理论、基本知识和基本技能;必须的数学、外语、信息检索及处理等相关知识。 1.2掌握经贸管理发展趋势,具备终身学习,持续发展的能力。	课程目标1	
	2.能力目标	2.1具备从事经济与贸易工作所需的专业实务技术。	课程目标2	
	3.素养目标	2.2熟练掌握贸易经济实践所需的销售拓展、管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、运营管理能力等基本技能。	课程目标3	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第1章 导论 第一节 国际贸易基本流程 第二节 象征性交货与单据的买卖 第三节 与国际贸易单证有关的国际法规与惯例		2	0 2

	第2章 国际贸易单证概述 第一节 国际贸易单证的意义与作用 第二节 国际贸易单证的基本要求 第三节 国际贸易单证的分类 第四节 国际贸易单证的发展	2	0	2
	第3章 国际贸易合同与结算方式 第一节 国际贸易合同 第二节 汇付和托收 第三节 信用证结算 第四节 非正点交单	2	2	4
	第4章 出口货物托运单证 第一节 国际货物运输综述 第二节 托运单据 第三节 危险货物运输	2	2	4
	第5章 报关和通关单证 第一节 进出口货物的报关程序 第二节 进出口货物的报关单据 第三节 原产地证明书 第四节 出入境商品检验和报检 第五节 检验检疫证书 第六节 出口许可证 第七节 关检融合后的新变化	1	5	6
	第6章 出口结汇单证 第一节 汇票 第二节 发票 第三节 运输单据 第四节 保险单据 第五节 附属单据 第六节 出口收汇核销单据 第七节 出口退税单据	1	5	6
	第7章 进口单证 第一节 进口单证概述 第二节 申请开立信用证 第三节 进口付汇单证 第四节 进口到货单证	2	2	4

	第 8 章 国际贸易单证的操作与管理 第一节 国际贸易单证的制作 第二节 国际贸易单证的审核 第三节 国际贸易单证的交付 第四节 国际贸易单证的管理			2	0	2
	第 9 章 电子商务与国际贸易单证 第一节 电子商务与国际贸易 第二节 电子单据与电子支付 第三节 电子制单在国际贸易中的应用			2	0	2
	合 计			16	16	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☒ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑 课 程 目 标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第 1 章 导论 第一节 国际贸易基本流程 第二节 象征性交货与单据的买卖 第三节 与国际贸易单证有关的国际法规与惯例	1	国际贸易单证操作严格遵循国际惯例，如《跟单信用证统一惯例》（UCP600）、《国际商会托收统一规则》（URC522）等。这些国际规则是国际贸易顺利进行的重要保障，要求从业者必须具备高度的规则意识和严谨的工作态度。	通过学习国际惯例和规则，培养学生尊重规则、遵守规则的意识，使其明白在全球化背景下，规则意识不仅是职业素养的体现，也是维护国际经济秩序的重要保障。引导学生在实际工作中严格遵守规则，树立正确的国际经济合作观念。	课堂讲授 问题导向学习

2	第2章 国际贸易单证概述 第一节 国际贸易单证的意义与作用 第二节 国际贸易单证的基本要求 第三节 国际贸易单证的分类 第四节 国际贸易单证的发展	1			课堂讲授 问题导向学习
3	第3章 国际贸易合同与结算方式 第一节 国际贸易合同 第二节 汇付和托收	1、2	在国际贸易中，信用证是基于银行信用的结算方式，其核心是“信用”。信用证的开立、审核、修改以及单证的制作与审核，都要求企业严格遵循合同条款和国际惯例，做到“单证一致、单单一致”。任何虚假的单证制作或不诚信的行为都可能导致交易失败，甚至引发法律纠纷。	通过信用证操作的学习，培养学生诚实守信的职业道德，使其认识到诚信不仅是国际贸易的基石，也是个人职业发展的根本。引导学生在实际工作中坚守诚信原则，维护企业和国家的商业信誉。	课堂讲授
4	第三节 信用证结算 第四节 非正点交单	1			课堂讲授 问题导向学习
5	第4章 出口货物托运单证 第一节 国际货物运输综述	1、2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习

	6	第二节 托运单据 第三节 危险货物运输	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
	7	第5章 报关和通关单证 第一节 进出口货物的报关程序 第二节 进出口货物的报关单据	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
	8	第三节 原产地证明书 第四节 出入境商品检验和报检	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
	9	第五节 检验检疫证书 第六节 出口许可证 第七节 关检融合后的新变化	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习
	10	第6章 出口结汇单证 第一节 汇票 第二节 发票	1、 2、3			课堂讲授 实作学习

	11	第三节 运输单据 第四节 保险单据	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习
	12	第五节 附属单据 第六节 出口收汇核销单据 第七节 出口退税单据	1、 2、3			课堂讲授 实作学习
	13	第7章 进口单证 第一节 进口单证概述 第二节 申请开立信用证	1、 2、3			课堂讲授 问题导向学习 实作学习
	14	第三节 进口付汇单证 第四节 进口到货单证	1、 2、3			课堂讲授 实作学习

	15	第 8 章 国际贸易单证的操作与管理 第一节 国际贸易单证的制作 第二节 国际贸易单证的审核 第三节 国际贸易单证的交付 第四节 国际贸易单证的管理	1、2、3	在国际贸易单证操作中，单证审核是关键环节。单证的准确性直接关系到企业的经济利益和交易的顺利进行。任何一个细节的疏忽都可能导致交易失败，甚至给企业带来巨大损失。因此，单证审核需要高度的责任心和严谨的工作态度。	通过单证审核的学习，培养学生高度的责任意识和严谨的工作作风，使其认识到在国际贸易中，每一个环节都关系到企业的利益和声誉。引导学生在实际工作中树立责任意识，勇于担当，为企业的健康发展贡献力量。	课堂讲授
	16	第 9 章 电子商务与国际贸易单证 第一节 电子商务与国际贸易 第二节 电子单据与电子支付 第三节 电子制单在国际贸易中的应用	1、2、3			课堂讲授 问题导向学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		考勤（2%），课堂表现（3%），作业（25%）		1-3	
	期末考试（70%）		闭卷考试（70%）		1-3	
I 建议教材及学习资料	建议教材:陈岩.《国际贸易单证教程》第三版.高等教育出版社。 学习资料: [1] 《国际贸易单证实务（第二版）》，丁行政，中国海关出版社 [2] 《新编国际贸易单证实务（第二版）》，陈原等，首都经济贸易大学出版社 [3] 《国际贸易单证实务（第五版）》吴国新等，清华大学出版社。					

J 教学条件 需求	有黑板的多媒体教室
K 注意事项	
备注： 1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 朱松平 张松梅 2026年8月24日
	专家组审定意见： 同意，课程思政融入较好，课程目标能够较好支撑毕业要求。 朱松平 张松梅 青峰 专家组成员签名： 2026年8月24日
	学院教学工作指导小组审议意见： 审核通过 教学工作指导小组组长：张松梅 2026年8月28日

2.跨境电子商务

三明学院贸易经济专业(跨境电商)教学大纲

课程名称	跨境电商			课程代码	2512420227
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	杨斯琦
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	2026-2027-1	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	学习通				
A 先修及后续课程	创业基础；管理学；商务谈判（双语）				
B 课程描述	《跨境电商》是贸易经济专业的专业必修课程。本课程立足数字经济与国际贸易数字化发展的背景，围绕跨境电商业务流程，系统介绍跨境电商的基本理论、市场环境、平台运营及配套服务，是学生理解跨境电商运行机制、掌握跨境电商基本业务知识的重要课程。 课程内容以杨丽英、林丽新、陈尧主编的《跨境电商基础与实务》为依据，主要包括跨境电商概览、跨境电商市场与平台、选品与定价、平台运营、跨境电商营销、物流与通关、客户服务以及金融与支付服务等内容，涵盖亚马逊、全球速卖通等平台的基本业务操作。 课程教学强调理论与实践相结合，通过课堂讲授、平台演示、案例分析、任务训练、小组讨论等方式，引导学生认识不同国家和地区的跨境电商市场，理解选品、定价、产品发布、营销推广、订单处理、物流通关、客户服务及跨境支付等业务环节，培养学生分析和处理跨境电商实际问题的能力。 通过本课程的学习，学生能够建立较为完整的跨境电商知识体系，掌握跨境电商平台运营的基本流程和方法，增强国际视野、数字化经营意识、诚信合规意识及风险防范能力，为今后从事跨境电商运营、国际贸易及相关经贸管理工作奠定基础。				
	本课程以立德树人为根本任务，通过金融基本理论、中国金融制度与金融改革实践的教学，使学生掌握金融学基础知识与分析方法，提升分析现实经济金融问题的能力，形成				

C 课程目标	金融为民、服务实体经济、防范金融风险的责任意识。具体课程目标如下： （一） 知识 1. 理解跨境电商的基本概念、主要特征、参与主体、业务类型、发展历程、政策法规及人才能力要求，掌握跨境电商的基本知识体系。 2. 归纳跨境电商市场、第三方平台、选品定价、平台运营、营销推广、物流通关、客户服务及金融支付等业务环节的基本原理、规则与运行流程。 （二） 能力 3. 运用市场分析、平台选择、产品选品、定价、产品发布、店铺优化及营销推广等基本方法，完成跨境电商运营中的基础任务。 4. 分析跨境物流、进出口通关、客户服务、跨境支付及汇率风险等实际问题，能够结合平台规则、业务数据和典型案例提出基本解决方案。 （三） 素养 5. 重视跨境电商在促进对外开放、发展数字贸易和推动中国企业国际化过程中的作用，增强国家意识、国际视野以及服务外贸高质量发展的责任感。 6. 养成诚信经营、依法合规、尊重知识产权、保护消费者权益和数据安全的职业意识，形成团队协作、跨文化沟通、风险防范及持续学习的职业素养。		
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1.专业知能：掌握比较系统的专业知识和能力；具备终身学习、持续发展的能力。	1.1 掌握经济学的基础知识和基本研究方法；贸易经济专业的基础理论、基本知识和基本技能；必须的数学、外语、信息检索及处理等相关知识。	课程目标1、2、3
	1.专业知能：掌握比较系统的专业知识和能力；具备终身学习、持续发展的能力。	1.2 掌握经贸管理发展趋势，具备终身学习、持续发展的能力。	课程目标2、5、6
	2.实务技能：具备职场所需的专业实务技术；具备执行或设计规划专业技术所需的能力。	2.1 具备从事经济与贸易工作所需的专业实务技术。	课程目标3、4、6

E 教学内 容	章节内容		学时分配			
			理论	实 践	合计	
	第一章 跨境电商概览：第一节 跨境电商概述；第二节 中国跨境电商发展概况；第三节 跨境电商岗位与人才素质能力。		4	0	4	
	第二章 跨境电商市场与平台：第一节 跨境电商市场；第二节 第三方跨境电商平台。		4	0	4	
	第三章 跨境电商选品与定价：第一节 跨境电商选品；第二节 跨境电商产品定价。		4	0	4	
	第四章 跨境电商平台运营：第一节 产品发布及优化；第二节 店铺装修与优化；第三节 店铺订单处理；第四节 第三方ERP系统。		4	0	4	
	第五章 跨境电商营销：第一节 跨境电商营销概述；第二节 站外营销；第三节 站内营销。		4	0	4	
	第六章 跨境电商物流与通关：第一节 跨境电商物流概述；第二节 跨境电商物流模式；第三节 跨境电商通关。		4	0	4	
	第七章 跨境电商客户服务：第一节 跨境电商客服概述；第二节 跨境电商客服工作流程；第三节 跨境电商智能客服。		4	0	4	
	第八章 跨境电商金融与支付服务：第一节 跨境电商金融服务；第二节 跨境电商支付服务；第三节 第三方跨境支付平台；第四节 跨境电商支付的风险与防范。		4	0	4	
合 计		32	0	32		
F 教学 方式	☒课堂讲授 ☐讨论座谈 ☐问题导向学习 ☐分组合作学习 ☐专题学习 ☐实作学习 ☒探究式学习 ☒线上线下混合式学习 ☒其他_____					
G 教学安 排	授 课 次 别	教 学 内 容	支 撑 课 程 目 标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教 学 方 式 与 手 段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章 跨境电商概览第一节 跨境电商概述：跨境电商的概念和特征、参与主体、影响、类型，以及跨境电商与其他贸易的区别。	课程目标1、2、5	开放意识	认识跨境电商对我国对外贸易发展的作用，增强服务国家开放发展的责任感。	课堂讲授、多媒体教学

2	第一章 跨境电商概览 第二节 中国跨境电商发展概况；第三节 跨境电商岗位与人才素质能力。	课程目标 1、2、5、 6			课堂讲授、案例分析
3	第二章 跨境电商市场与平台 第一节 跨境电商市场：跨境电商传统市场、新兴市场和潜力市场。	课程目标 1、2、5	规则意识	了解不同国家和地区的市场规则，树立遵守规则、公平竞争的意识。	讲授、多媒体教学
4	第二章 跨境电商市场与平台 第二节 第三方跨境电商平台：传统平台、新兴平台、平台选择与平台注册。	课程目标 2、3、6			讲授、案例分析
5	第三章 跨境电商选品与定价 第一节 跨境电商选品：选品原则、选品维度和选品方法。	课程目标 2、3、4、 6	诚信经营	坚持真实选品，树立诚信经营和保护消费者权益的意识。	讲授、课堂讨论
6	第三章 跨境电商选品与定价 第二节 跨境电商产品定价：产品定价策略和产品定价工具。	课程目标 2、3、4			讲授、案例分析
7	第四章 跨境电商平台运营 第一节 产品发布及优化；第二节 店铺装修与优化。	课程目标 2、3、4、 6	敬业精神	培养认真、细致、负责的职业态度，提高平台运营工作的规范性。	讲授、案例讨论
8	第四章 跨境电商平台运营 第三节 店铺订单处理；第四节 第三方ERP系统。	课程目标 2、3、4、 6			讲授、案例分析
9	第五章 跨境电商营销 第一节 跨境电商营销概述；第二节 站外营销：海外社交媒体营销、搜索引擎营销和	课程目标 2、3、4、 5	文化自信	在跨境营销中讲好中国品牌故事，增强文化自信和传播责任意识。	讲授、课堂讨论

	跨境电商直播营销。				
10	第五章 跨境电商营销 第三节 站内营销：全球速卖通站内推广和亚马逊站内推广。	课程目标 2、3、4、6			讲授、案例分析
11	第六章 跨境电商物流与通关 第一节 跨境电商物流概述；第二节 跨境电商物流模式。	课程目标 2、4、5、6	法治意识	遵守跨境物流和进出口管理规定，树立依法经营、合规运营的意识。	讲授、案例分析
12	第六章 跨境电商物流与通关 第三节 跨境电商通关：通关概述、出口通关模式、进口通关模式及商品通关规定。	课程目标 2、4、6			讲授、案例分析
13	第七章 跨境电商客户服务 第一节 跨境电商客服概述；第二节 跨境电商客服工作流程。	课程目标 2、4、6	服务意识	尊重不同国家和地区的消费者，培养耐心、负责和文明沟通的职业素养。	讲授、案例分析
14	第七章 跨境电商客户服务 第三节 跨境电商智能客服：智能客服的功能、价值、常用工具及选择。	课程目标 2、4、6			讲授、案例分析
15	第八章 跨境电商金融与支付服务 第一节 跨境电商金融服务；第二节 跨境电商支付服务。	课程目标 2、4、5、6	风险意识	正确认识跨境支付、信用和汇率风险，增强金融安全与风险防范意识。	讲授、案例分析
16	第八章 跨境电商金融与支付服务 第三节 第三方跨境支付平台；第四节 跨境电商支付的风险与防范。	课程目标 2、4、6			讲授、案例分析

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	平时成绩（40%）	考勤与课堂表现（10%）、在线作业（20%）、活动与讨论（10%）。	1—6
	期末考试（60%）	闭卷（60%）。	1—4
I 建议教材及学习资料	11. 建议教材 杨丽英、林丽新、陈尧主编：《跨境电商基础与实务（双色）（含微课）》，航空工业出版社，2025年，ISBN：978-7-5165-4176-0。 教材简介、完整目录、样张及配套资源： https://m.bjjqe.net/bookdetail?book_id=10817 2. 参考书目 （1）邓志超、莫川川主编：《跨境电商基础与实务（第3版·慕课版）》，人民邮电出版社，2025年1月，ISBN：978-7-115-65293-5。 （2）郑秀田、甘红云、林菡密编着：《跨境电商基础与实务（微课版）》，人民邮电出版社，2023年5月，ISBN：978-7-115-61342-4。 （3）肖旭主编：《跨境电商实务（第四版·数字教材版）》，中国人民大学出版社，2024年，ISBN：978-7-300-31989-6。 3. 学习资料 （1）商务部发布的跨境电子商务政策、统计数据及行业发展资料。 （2）海关总署发布的跨境电子商务监管政策、通关规定及统计数据。 （3）国家外汇管理局发布的跨境收支、结售汇及跨境支付相关规定。 （4）亚马逊全球开店、全球速卖通等跨境电商平台发布的运营规则及卖家学习资料。		
J 教学条件需求	课程教学需要配备多媒体教室，具备计算机、投影设备及音响系统，以便开展多媒体教学和案例展示。		
K 注意事项	●注意对学生课前学习完成情况和完成效果的考核，除了线上课堂的后台统计数据考核，以课堂学生提问方式加以考核； ●注意降低学生课前学习的难度，通过案例将抽象理论具象化，让学生的自我学习变得简单、有效、系统。 ●金融学内容较多，注意引导学生学习其他未在课堂上讲的章节。		

审 批 意 见	备注： 1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试
	课程教学大纲起草团队成员签名： 杨斯琦青峰 2026年8月17日
	专家组审定意见： 同意，课程思政融入较好，课程目标能够较好支撑毕业要求。 朱松平 张松梅 孙松梅 金子曼 专家组成员签名： 2026年8月19日
	学院教学工作指导小组审议意见： 审核通过 教学工作指导小组组长：张松梅 2026年8月20日

三、实践性教学环节

1.综合实践

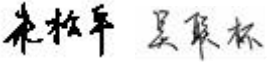
三明学院贸易经济专业(综合实践)教学大纲

课程名称	综合实践	课程代码	2563602001
------	------	------	------------

课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☒ 其他			授课教师	贸易经济系全体教师
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2026-2027-1	总周数	4	总学时	4周
A 先修及后续课程	先修：《微观经济学》《宏观经济学》《政治经济学》等。 后续：毕业实习				
B 课程描述	本课程是面向大学生开设的综合实践核心课程，聚焦课外学术科技作品创作全流程实训。课程以理论结合实践为核心，引导学生掌握学术研究、科技发明、创新设计的基础方法，涵盖选题调研、方案设计、实验论证、作品制作、报告撰写等关键环节。 课程注重创新思维与动手能力培养，通过案例解析、小组协作、导师指导等形式，帮助学生将专业知识转化为实践成果，熟悉科技作品竞赛、学术创新项目的创作规范与评审逻辑。同时强化团队协作、问题解决、学术表达等综合素养，为学生参与“挑战杯”“互联网+”等科创竞赛、开展自主创新研究夯实基础。				
C 课程目标	课程目标1：知识目标：掌握课外学术科技作品创作的基础知识，理解选题论证、文献检索、方案设计、报告撰写、成果展示的基本流程与规范，熟悉科创作品的核心要求与评价标准。 课程目标2：能力目标：具备初步的学术调研、创新设计与实践制作能力，能独立或协作完成作品构思、问题解决与成果表达，提升项目执行、团队协作与口头汇报能力。 课程目标3：素养目标：树立科学严谨、求真务实的学术态度，培养创新意识、责任意识与合作精神，形成崇尚实践、勇于探索的科创素养。 【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	专业技能		掌握经济学的基础知识和基本研究方法；贸易经济专业的基础理论、基本知识和基本技能；必须的数学、外语、信息检索及处理等相关知识。		课程目标1
	实务技能		具备从事经济与贸易工作所需的专业实务技术。		课程目标2
	实务技能		熟练掌握贸易经济实践所需的销售拓展、管理技巧、数据收集能力、信		课程目标3

		息处理分析、 运营管理能力等基本技能。				
E 教学内容	实习（实践）项目		实习地点	周数/学时分配		
	开展课外学术科技作品选题与文献调研,明确研究方向、梳理研究现状、完成开题论证。		三明学院	1周		
	分组完成作品方案设计、模型制作或实证研究,协作推进项目实施与问题解决。		三明学院	2周		
	完成作品总结、报告撰写与成果展示,提升学术表达与成果转化意识。		三明学院	1周		
	合 计			4周		
F 教学方式	现场指导 讨论座谈 问题导向学习 分组合作学习 专题学习 实作学习 探究式学习 线上线下混合式学习 ●其他_____					
G 教学安排	次别	实习（实践）项目	支撑课程目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	开展课外学术科技作品选题与文献调研,明确研究方向、梳理研究现状、完成开题论证。	课程目标1	培养严谨求实、尊重学术、崇尚科学的治学态度。	学术诚信、科学精神、求真务实、问题意识。	现场指导、讨论座谈、问题导向式学习

	2	分组完成作品方案设计、模型制作或实证研究，协作推进项目实施与问题解决。	课程目标2	强化团队协作、责任担当与攻坚克难的创新实干精神。	团队合作、工匠精神、实践育人、责任担当。	现场指导、讨论座谈、问题导向式学习
	3	完成作品总结、报告撰写与成果展示，提升学术表达与成果转化意识。	课程目标2、3	树立服务社会、学以致用、追求卓越的价值追求。	学以致用、创新报国、工匠精神、家国情怀。	现场指导、讨论座谈、问题导向式学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		指导教师根据学生参与训练表现评价		课程目标1、2、3	
	实习报告（50%）		提交不少于3000字的课外学术科技作品		课程目标1、2、3	
I 建议教材及学习资料						
J 教学条件需求						
K 注意事项						

备注： 1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试 (2)实作评价：现场记录、日常表现、观察 (3)档案评价：书面报告、实习总结 (4)口语评价：现场口头报告	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026年8月20日
	专家组审定意见：同意  专家组成员签名： 2026年8月22日
	学院教学工作指导小组审议意见： 审核通过 教学工作指导小组组长： 2026年8月24日

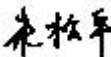
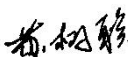
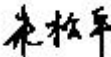
2.毕业论文（设计）

课程名称	毕业论文	课程代码	2563602 002
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☒ 其他	授课教师	贸易经 济系全 体教师

修读方式	☒ 必修 选修			学 分	6
开课学期	2026-2027-1	总周数	10周	总学时	10周
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学、经济学系列课程、贸易学系列课程、中国税法系列课程等； 后续课程：毕业实习（相互提高）				
B 课程描述	本课程是为经济管理类专业本科生开设的专业集中实践课程，是经济管理类本科生的必修课程。毕业论文既要立足于实际，突出培养应用型人才的特点，又要通过论文撰写，提升学生综合分析问题和解决问题的能力。 本课程的教学任务在于通过毕业论文撰写，培养学生基本的文献检索、数据处理、调查分析和科学研究能力，培养基本的学术素养和学术规范，为全面提升学生的综合分析能力打好基础。				
C 课程目标	课程目标1：知识目标。 在教师的指导下独立进行工作，认真完成毕业论文任务书中规定的各项任务。围绕毕业论文主题开展调查研究。按时完成毕业论文各个环节的工作，并得到指导教师的确认。 课程目标2：能力目标 有较好的资料、数据收集分析能力和调查研究能力。领会会计、贸易经济、审计等理论和实践的正确关系，培养严格的科学态度和认真踏实的工作作风。具备较强写作和分析总结能力。 课程目标3：素质目标 培养基本的学术素养，养成良好的学术规范。善于调查分析，并有良好的沟通习惯和能力。遵守论文工作期间的规章制度。认真做好论文总结和论文装档。通过论文撰写，最关键的要培养正确的学术道德，具备调查研究基本能力，从实践中提升专业能力和水平。				
D 课程目标与 毕业要求的	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	1、专业知能		掌握较丰富的专业理论知识		课程目标1、2

对应关系	2、实务技能	熟练运用贸易经济专业能力，收集资料、数据并分析，提升专业理论水平	课程目标2
	3、应用创新	以贸易经济主要理论分析解决一些实际问题	课程目标1、2
	4、协作整合	在指导老师指导下完成论文撰写，培养良好的沟通习惯。	课程目标3
	5、社会责任	遵纪守法，打好正确的学术规范和学术诚信。	课程目标3
E 教学内容	教学环节		学时分配
	论文指导讲座		2学时
	论文选题与开题		2周
	论文撰写与中期检查		5周
	论文完善与定稿		1周
	论文答辩与论文装档、推优		2周
	合 计		10周
F 教学方式	☒ 过程指导 ☒ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☒ 其他_____		

G 教学安排	次别	教学环节与内容	支撑课程 目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教学形式
				思政元素	思政目标	
	1	论文讲座	课程目标1	实践对专业学习的重要意义	培养学生专业兴趣，守纪律重	讲授/讲座
	2	开题报告	课程目标2	遵纪守法，保守单位财务秘密。	做好考勤，认真求教，遵纪守	线上线下指导
	3	中期检查	课程目标3	养成良好的沟通、自省习惯	诚实勤勉、谦虚好学	线上线下指导
	4	论文指导	课程目标2.3	诚信为人、善于沟通。	做遵章守法、有良知的管理人	讨论
	5	论文评审	课程目标2			同行评审
	6	论文答辩、推优	课程目标3			答辩、讨论
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	指导老师评价（40%）		指导老师根据论文完成态度、质量打分		课程目标1	
	评阅老师评分（20%）		评阅老师根据论文规范和质量打分		课程目标2	
	答辩老师评价（40%）		答辩小组根据论文质量、规范和答辩情况打分		课程目标1、3	
I 学习参考	无教材要求					

J 教学条件 需求	学生需要在规定时间内完成论文开题、调查研究、数据分析和论文撰写、中期检查、论文答辩、论文装档等工作，学校知网和其他数据库、各地政府网站数据采集、企业数据采集。
K 注意事项	1、虚心学习；2、学术规范；3、数据安全；4、善于沟通
备注： 1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)实作评价：论文设计作品、日常表现、表演、观察 (2)档案评价：书面报告 (3)口语评价：口头答辩	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：   2026年8月25日
	专家组审定意见：    专家组成员签名： 2026年8月27日
	学院教学工作指导小组审议意见： 审核通过 教学工作指导小组组长： 2026 年 8 月 27 日