



三明学院  
SANMING UNIVERSITY

# 旅游管理与服务教育专业 课程教学大纲

开课单位：经济与管理学院  
适用年级：2022级（本科）

二〇二六年三月

# 目 录

一、集中实践课.....	1
1. 毕业论文（设计） .....	1
2. 毕业实习 .....	5

## 一、集中实践课

### 1. 毕业论文（设计）

## 三明学院旅游管理与服务教育专业毕业论文（设计）教学大纲

课程名称	毕业论文（设计）		课程代码	2513680356	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		授课教师	旅游管理系专业教师	
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		学 分	8	
开课学期	2025-2026-2	总周数	10	总学时	128
A 先修及后续 课程	先修课程：所有本专业的专业课程 后续课程：无				
B 课程描述	毕业论文（设计）是本科培养计划中的核心环节与最终综合考核。学生在导师指导下，独立选定与旅游专业相关的课题，综合运用所学专业知识、研究方法和技能，开展深入的研究、分析、设计或创作工作。通过本课程，学生需完成一篇具有创新性、规范性和一定学术价值或应用价值的毕业论文，或提交一份完整、可行的设计作品/方案（包含设计报告）。该过程旨在全面培养学生的独立研究能力、批判性思维、解决复杂问题的能力、专业实践能力、信息素养以及学术规范与表达能力，是对学生本科阶段学习成果的综合检验和升华。				
C 课程目标	<p>本课程旨在通过学生独立完成一项与本专业相关的综合性研究或设计任务，达成以下目标：</p> <p>1. 知识目标： 深化专业认知：系统整合、深化并拓展本科阶段所学的核心专业知识、理论体系与前沿动态；掌握方法体系：熟练掌握并灵活运用本专业领域相关的研究设计方法、数据分析技术、设计规范/流程或创作技法；</p> <p>2. 能力目标： 能够独立完成从选题、文献调研、方案设计、数据/素材收集与处理到结果分析/解释/优化的全过程；能够高效、精准地检索、筛选、评估、管理和利用国内外相关学术文献、技术标准、行业报告等信息资源；具备在项目推进中自主学习新知识、新技能的能力；具备将理论知识转化为解决实际问题的实践操作能力。 能够遵循基本学术规范或行业标准，清晰、准确、逻辑严谨、符合规范地撰写毕业论文或设计报告（包括图表制作、参考文献著录等）；能够条理清晰、重点突出地进行口头陈述与答辩。</p> <p>3. 素养目标： 牢固树立学术道德观念，恪守学术规范，尊重知识产权，杜绝学术不端行为（如抄袭、剽窃、伪造数据等）。 培养严谨细致、实事求是、追求卓越的科学态度或专业精神，对研究过程、数据结果、设计方案或创作成果负责。</p>				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标		
	专业知能 (A1)	掌握旅游与服务教育的基本理论和基本知识；熟练掌握旅游学科的基本知识、基本技能和基本研究法；具有正确的职业意识与服务理念；能够运用科学且管用方法从事旅游企事业管理工作。		课程目标1		
	实务技能 (B1)	掌握旅游服务接待与研学教育等专业基本技能；能够熟练使用相关软件、技术和工具获取、分析相关信息；掌握旅游大数据采集与分析、智慧旅游服务、智慧旅游营销、智慧旅游管理等数字化运营管理能力；能够使用信息技术解决本专业领域实际问题；具备较强的专业文体写作能力、语言表达能力与沟通能力；熟练掌握1门外语并具备较强的听、说、读、写能力。		课程目标2、3		
E 教学内容	教学环节			学时分配		
	选题指导与论证			16		
	开题报告撰写与答辩			16		
	中期检查			8		
	论文/设计报告撰写过程指导			40		
	成果查重			16		
	毕业答辩			32		
	合计			128		
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 过程指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	次别	教学环节与内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)	教学形式	
				思政元素    思政目标		
	1	选题指导与论证	课程目标 1、2、3	厚植家国情怀	引导选择国家战略需求相关课题	线下过程指导
	2	开题报告撰写与答辩	课程目标 1、2、3	培育严谨求实精神	要求明确标注文献引用来源	线下过程指导
3	定期导师指导	课程目标 1、2、3	树立文化自信	强化人类命运	线上、线下过程指导	

					共同体意识	
	4	中期检查	课程目标 1、2、3	筑牢学术诚信底线	检查原始数据/设计手稿真实性	线上、线下过程指导
	5	论文/设计报告撰写	课程目标 1、2、3			线上、线下过程指导
	6	成果查重	课程目标 1、2、3			线上、线下过程指导
	7	毕业答辩	课程目标 1、2、3			线下过程指导
<b>H</b> <b>评价方式</b>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	指导教师评分（50%）		指导教师从选题、内容、工作量、创新程度等各方面进行评分		课程目标 1、2、3	
	同行评阅教师评分（10%）		从选题、内容、创新程度等各方面进行评分		课程目标 1、2、3	
	答辩教师评分（40%）		从选题、内容、创新程度、答辩现场表现等各方面进行评分		课程目标 1、2、3	
<b>I</b> <b>学习参考</b> <b>文献资料</b>	无					
<b>J</b> <b>教学条件</b> <b>需求</b>	无					
<b>K</b> <b>注意事项</b>	无					

备注：

1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式：

(1) 实作评价：论文设计作品、日常表现、表演、观察

(2) 档案评价：书面报告

(3) 口语评价：口头答辩

课程教学大纲起草团队成员签名：

李想

2026年2月28日

专家组审定意见：

同意

李想、孔萍

专家组成员签名：

官长裕

2026年3月1日

审批意见

学院教学工作指导小组审议意见：

审核通过

教学工作指导小组组长：

张桂梅

2026年3月4日

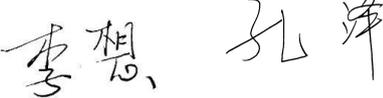
## 2. 毕业实习

### 三明学院旅游管理与服务教育专业毕业实习教学大纲

课程名称	毕业实习（含教育实习）			课程代码	2513640358
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			授课教师	旅游管理系专业教师
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	4
开课学期	2025-2026-2	总周数	12	总学时	12周
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：所有本专业的专业课程 后续课程：无				
<b>B 课程描述</b>	毕业实习是通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼，并进一步掌握专业技术的实践教学形式。为了检验教学效果，推进教学改革，提高教学质量，培养学生的社会实践能力和创造性思维能力、参与意识和 service 社会意识，学生应按照学校专业培养方案及教学计划，于第八学期开展专业毕业实习。实习学生应亲身参与到景区、旅行社、酒店等旅游相关部门及服务性企、事业单位实习，以加强学生对专业工作的了解，掌握专业事务处理的程序，培养独立工作和在紧急情况下处理问题的能力，并为日后从事相关工作打下坚实基础。				
<b>C 课程目标</b>	<p>（一）知识 收集毕业论文、设计相关资料，了解实习单位的组织结构，尤其是旅游管理组织机构的设立及其职责权限的划分情况。</p> <p>（二）能力 1. 参与实习单位的旅游管理过程。 2. 参与实习单位的旅游管理活动。包括：旅游项目的分析与决策；旅游企业内部管理、旅游市场营销、对外公关等。 3. 分析评价实习单位管理制度的制定和执行情况与不足，并提出合理化改进意见。</p> <p>（三）素养 真正理解旅游行业是人民“幸福生活”获得感的行业的意义；学习、培养敬业爱岗的高尚情操，认真负责的工作态度，对旅游行业的认同，对旅游产业发展趋势的认知，努力培养自己的综合职业素质。</p>				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标
	专业知能	A1 掌握旅游与服务教育的基本理论和基本知识；熟练掌握旅游学科的基本知识、基本技能和基本研究法；具有正确的职业意识与服务理念；能够运用科学且管用方法从事旅游企事业管理工作。		课程目标 1
		A2 具备终身学习、推动旅游业可持续发展与高质量发展的能力		课程目标 2、3
	实务技能	B2 掌握旅游规划与策划实务技能；掌握研学旅行（旅游）项目与活动策划能力；掌握会议与会展策划与组织实施能力；掌握产业融合发展规划与策划能力。		课程目标 2
	应用创新	C1 具备获取和更新旅游管理、接待服务、教育培训等领域相关知识的自我学习能力；具备将所学专业知能应用于行业产业实践的基本素养，具备旅游产业发掘、分析、应用研究成果和解决问题的能力。		课程目标 2
	社会责任	E1 具有坚定正确的政治方向，良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、学法守法、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，积极参与志愿服务工作，了解国情社情民情，自觉践行社会主义核心价值观		课程目标 3
E 教学内容	实习（实践）项目	实习地点	周数/学时分配	
	旅游饭店实习	各地	12 周	
	旅行社实习	各地	12 周	
	旅游景区（点）实习	各地	12 周	
	旅游院校或教育培训机构实习	各地	12 周	
	文旅策划、规划企业实习	各地	12 周	
	其他行政管理机关、经贸类企业实习	各地	12 周	
	合 计			12 周

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	次别	实习（实践）项目	支撑课程目标	课程思政融入 <b>（根据实际情况至少填写3次）</b>		教学方式与手段
	1	旅游饭店实习	课程目标 1、2、3	职业精神与工匠精神	精益求精的服务技能、爱岗敬业	现场教学
	1	旅行社实习	课程目标 1、2、3	社会主义核心价值观践行	诚信经营、文明旅游、公平交易、爱国敬业、友善服务、法治	现场教学
	1	旅游景区（点）实习	课程目标 1、2、3	生态文明与可持续发展理念	“绿水青山就是金山银山”理念、生态保护、资源节约、环境友好、低碳旅	现场教学
	1	旅游院校或培训机构实习	课程目标 1、2、3	家国情怀与爱国主义教育	国家公园建设、红色旅游资源、国家重大战略	现场教学
	1	文旅策划、规划企业实习	课程目标 1、2、3	生态文明与可持续发展理念	“绿水青山就是金山银山”理念、生态保护、资源节约、环境友好、低碳旅	现场教学
	1	其他行政管理机关、经贸类企业实习	课程目标 1、2、3	社会主义核心价值观践行	诚信经营、文明旅游、公平交易、爱国敬业、友善服务、法治	现场教学
<b>H</b> <b>评价方式</b>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	实习报告（100%）		根据实习报告、实习周记、实习单位鉴定考核综合判定		课程目标 1、2、3	
	获得实习单位好评、荣誉等（附加 15%）		获得实习单位表彰嘉奖、客人感谢好评，可加分		课程目标 3	
<b>I</b> <b>建议教材及学习资料</b>	无					

J 教学条件 需求	无
K 注意事项	无
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：现场记录、日常表现、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、实习总结</p> <p>(4) 口语评价：现场口头报告</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2026 年 2 月 28 日</p>
	<p>专家组审定意见：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;"></p> <p>专家组成员签名：</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 1 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长： </p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 4 日</p>