**三明学院生态系统概述微专业(理论课程)教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | **生态系统概述** | | | | | 课程代码 | | | |  | |
| 课程类型 | * 通识课学科平台和专业核心课 * 专业方向 专业任选 其他 | | | | | 授课教师 | | | | 朱言坤  沈彩霞 | |
| 修读方式 | 必修 选修 | | | | | 学 分 | | | | 2 | |
| 开课学期 |  | | 总学时 | 32 | | 其中实践学时 | | | | 16 | |
| 混合式  课程网址 |  | | | | | | | | | | |
| **A**  **先修及后续**  **课程** | 无 | | | | | | | | | | |
| **B**  **课程描述** | 生态学是生态文明建设的重要科学基础。本课程主要讲述生态系统等生态学的基础知识、基本理论和基本的调查方法和技能。目的是让学生掌握生态学的基本概念、理论体系和分析方法，并利用生态学基本理论与方法对自然界的生态学问题和社会发展过程中出现的生态环境问题进行思考，培养学生的生态意识、生态思维和从事生态学研究和研学教育的基本素质。 | | | | | | | | | | |
| **C**  **课程目标** | 课程目标1：了解生态系统结构与功能等生态学的基本概念和原理。  课程目标2：培养学生对生态环境的关注和生态保护意识。  课程目标3：掌握生态学基本的调查方法和技能。 | | | | | | | | | | |
| **D**  **课程目标与**  **毕业要求的**  **对应关系** | 毕业要求 | | | 毕业要求指标点 | | | | 课程目标 | | | |
| 实践作业 | | | 掌握生态学相关概念、理论、调查方法和技能 | | | | 课程目标1 | | | |
| 期末报告 | | | 具有生态保护意识，掌握生态学基本的调查方法和技能。 | | | | 课程目标2、3 | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |
| **E**  **教学内容** | 章节内容 | | | | | | | 学时分配 | | | |
| 理论 | 实践 | | 合计 |
| 第一章 绪论 | | | | | | | 2 |  | | 2 |
| 第二章 生态系统认知 | | | | | | | 2 | 4 | | 6 |
| 第三章 生态系统结构与功能概述 | | | | | | | 4 | 8 | | 12 |
| 第四章 生态系统研究的新技术与新方法 | | | | | | | 4 | 2 | | 6 |
| 第五章 全球变化与生态系统 | | | | | | | 4 | 2 | | 6 |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
| 合 计 | | | | | | | **16** | **16** | | **32** |
| **F**  **教学方式** | □课堂讲授 □讨论座谈 □问题导向学习 □分组合作学习  □专题学习 □实作学习 □探究式学习 □线上线下混合式学习   * 其他 | | | | | | | | | | |
| **G**  **教学安排** | 授课次别 | 教学内容 | | 支撑课程  目标 | 课程思政融入  **（根据实际情况至少填写3次）** | | | | | 教学方式  与手段 | |
| 思政元素 | | 思政目标 | | |
| 1 | 绪论 | | 掌握基本概念 | 生态环保 | | 树立生态文明理念 | | | 课堂讲授 | |
| 2 | 生态系统认知 | | 培养生态意识 |  | |  | | | 课堂讲授 | |
| 3 | 格氏栲天然林生态系统实地调研 | | 培养生态意识 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 4 | 杉木人工林生态系统实地调研 | | 培养生态意识 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 5 | 生态系统结构 | | 掌握基本概念 |  | |  | | | 课堂讲授 | |
| 6 | 生态系统功能 | | 掌握基本概念 | 绿水青山就是金山银山 弘扬绿水青山就是金山银山理念 | | 弘扬绿水青山就是金山银山理念 | | | 课堂讲授 | |
| 7 | 闽江源森林生态系统实地调研 | | 培养生态意识 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 8 | 闽江源森林生态系统实地调研 | | 培养生态意识 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 9 | 闽江源森林生态系统实地调研 | | 培养生态意识 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 10 | 闽江源森林生态系统实地调研 | | 培养生态意识 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 11 | 生态系统研究的新技术与新方法 | | 学习调查方法和技能 |  | |  | | | 讨论座谈 | |
| 12 | 森林生态站实验仪器参观学习 | | 学习调查方法和技能 |  | |  | | | 实作学习 | |
| 13 | 森林生态站实验样地实地调研 | | 学习调查方法和技能 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 14 | 全球变化与生态系统 | | 掌握基本概念培养生态意识 |  | |  | | | 讨论座谈 | |
| 15 | 森林生态系统全球变化实验参观 | | 学习调查方法和技能 |  | |  | | | 野外实践 | |
| 16 | 碳中和的生态学透视 | | 培养生态意识掌握基本概念 |  | |  | | | 专题调研 | |
| **H**  **评价方式** | 评价项目及配分 | | | 评价项目说明 | | | 支撑课程目标 | | | | |
| 日常表现（30%） | | | 课堂签到情况和课堂表现 | | |  | | | | |
| 实践作业（30%） | | | 考查对生态学相关概念、理论、调查方法和技能的掌握 | | |  | | | | |
| 期末报告（40%） | | | 调查报告的理论性和规范性 | | |  | | | | |
| **I**  **建议教材**  **及学习资料** | 《生态系统生态学-回顾与展望》，方精云&刘玲莉主编，高等教育出版社  《生态学基础》（第五版），牛翠娟等编著，高等教育出版社。  《生态学》（第三版），杨持等编著，高等教育出版社。 | | | | | | | | | | |
| **J**  **教学条件**  **需求** |  | | | | | | | | | | |
| **K**  **注意事项** |  | | | | | | | | | | |
| 备注：  1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。  **2.评价方式可参考下列方式：**  **(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试**  **(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察**  **(3)档案评价：书面报告、专题档案**  **(4)口语评价：口头报告、口试** | | | | | | | | | | | |
| **审批意见** | 课程教学大纲起草团队成员签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 专家组审定意见：  专家组成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 学院教学工作指导小组审议意见：  教学工作指导小组组长：  年 月 日 | | | | | | | | | | |